

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของ โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ประทีนร์ ชันทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของ โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา จังหวัดนนทบุรี 2) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพผู้เรียนของ โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา จังหวัดนนทบุรี และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของ โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ จำนวน 313 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในขณะที่การทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่เข้าสมการ

ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ส่วนการวิเคราะห์ภาพรวมคุณภาพผู้เรียน พบว่า คุณภาพผู้เรียนภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก 3) ผลวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่เข้าสมการ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของ โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา จังหวัดนนทบุรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง คุณภาพผู้เรียน

Title	Parental Involvement affecting Learner Quality of Vorraratsuksa School, Nonthaburi Province
Name	Pratin Khanthong
Advisor	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2024

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the parental participation level of Vorraratsuksa School, Nonthaburi province, 2) to study the quality of learners in Vorraratsuksa School, Nonthaburi province, and 3) to study the factors of parental participation that affect the learner quality in Vorraratsuksa School, Nonthaburi province. This research was quantitative methodology research. The conceptual framework was applied according to the Office of the Basic Education Commission. The samples were 313 parents in Vorraratsuksa School, Nonthaburi province determined by Krejcie & Morgan's table, and selected by simple random sampling. The instrument used in the study was a questionnaire. The data analysis used a statistical package. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression.

The research results revealed that 1) the parental participation level in Vorraratsuksa School, Nonthaburi province as a whole was at a high level. When considering each aspect, it was found that learning assessment of learner aspect was at the highest level 2) The quality of learners in Vorraratsuksa School, Nonthaburi province that the quality of learners overall was at a high level. When considering each aspect, it was found that cultivating desirable characteristics aspect was at a high level, and 3) The Multiple Regression Analysis result according to the importance of the variables entered into the equation, it was found that parental participation \searrow teaching and learning \searrow cultivating desirable characteristics, the relationship between the school and parents, student learning evaluation and organizing extra-curricular activities affects the participation of parents in Vorraratsuksa school, Nonthaburi province was at a statistical significance of 0.01.

Keywords: Participation, parents, learner quality